

# 屏東縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

## B-3 教師有效教學實踐力培力計畫

### B-3-1 國小國語文有效教學培力計畫

#### 一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 屏東縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 屏東縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

#### 二、現況分析與需求評估

語文智能是語文學習歷程的總和，國語文教學的創新是建築在不斷的揣摩、對話與思考。為了達成這樣的階段目標，108-110 年度依據全縣閱讀教育實施的成果與經驗，擬定「實地情境式語文智能教學策略應用增能工作坊」，期盼能為屏東縣的語文素養提升找到良方，並展現屏東縣運用語文智能在教學上的潛力與特色。

在「閱讀教育基礎教學培力計畫」的執行上，以提升偏遠及非山非市教師教學能力，並希望學生在語文學習的表現能有所提升，依據實際課堂教學的效能進行分析，並分項進行教學設計與實作，因此課程規劃以形音對應的運用及實作提升語文基礎能力的培養如下：

##### (一) 閱讀理解策略實作

閱讀教學主要分為識字與理解，本計畫將就理解的部分進行多元的實地情境教學，讓教師檢視自己的教學是否符應學生的學習需求。

##### (二) 識字率提升

以字詞理解的學習方法，將學習導入相關的課程教學中，將學習的主動權還給學生，從做中學，將習得的知識具體內化成能力，進而提升語文素養。

(三) 輔導教師進行寫作教學備課，針對學生分項學習進行教學設計，以實地情境協助學生進行將知識轉化成能力，能夠快速的學習類化，以習得完整的差異化教學。

(四) 藉由教師的備課進行教學設計與並安排教師分享教學歷程，進行教學討論，引導教師對周遭環境的省思及找出更符合學生學習進程的個別化學習方法，協助弱勢學生提升能力。

#### 三、目的

- (一) 協助教師認識 12 年國教目標中國語文領域教學要求的能力、素養及教學策略。
- (二) 協助教師將國語文結合校本課程與在地生活文化課程進行跨領域教學，以實境式的教學協助學生習得語文能力。
- (三) 引導教師運用相關媒材與教材，依據活動情境需求設計創新的教學方法。
- (四) 培養教師實境融入的教學知能，並實際應用於語文教學現場。

#### 四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：屏東縣政府
- (三)承辦單位：餉潭國小
- (四)協辦單位：屏東縣國教輔導團國語文領域

#### 五、辦理日期及地點

(一)日期：

- 1. 第一場:國小國語文學力檢測-語文知識-試題研究及教學策略研習:111年12月03日(六)
- 2. 第二場:國小國語文學力檢測-閱讀理解-試題研究及教學策略研習:112年03月18日(六)

(二)地點：屏東縣餉潭國小圖書室

(三)參加單一場次教師核予研習時數6小時。

#### 六、參加對象與人數

- 1. 以一般地區學校111學年度擔任四、六年級並授課國語文領域的教師優先錄取參加。  
(110學年度學力檢測學生學習成效需培力的班級優先錄取)
- 2. 屏東縣國小教師，每場次錄取40人為限。

#### 七、研習內容

【課程表】111/12/3(六) 第一場次-語文知識

| 時間<br>(歷時 h/min)        | 課程內容                            | 主持人／主講人         | 備註                                       |
|-------------------------|---------------------------------|-----------------|--|
| 09:00~09:20             | 報到                              | 輔導團隊            |  |
| 09:20~10:10<br>(50mins) | 國小國語文學力檢測試題分析- <u>語文知識</u>      | 臺中教育大學<br>楊裕賢教授 | 1. 外聘 1H<br>2. 外聘助理講師 1H                 |
| 10:30~12:00<br>(90mins) | 教學策略與實作課程<br>1. 形音知識<br>2. 字詞知識 | 臺中教育大學<br>楊裕賢教授 | 1. 外聘 2H<br>2. 外聘助理講師 2H<br>3. 內聘助理講師 2H |
| 12:00~13:00             | 休息                              | 輔導團隊            |  |
| 13:00~14:30<br>(90mins) | 教學策略與實作課程<br>1. 語法知識<br>2. 修辭知識 | 臺中教育大學<br>楊裕賢教授 | 1. 外聘 2H<br>2. 外聘助理講師 2H<br>3. 內聘助理講師 2H |
| 14:40~15:30<br>(50mins) | 教學運用與實作練習                       | 臺中教育大學<br>楊裕賢教授 | 1. 外聘 1H<br>2. 外聘助理講師 1H<br>3. 內聘助理講師 1H |

**【課程表】112/03/18(六) 第二場次-閱讀理解**

| 時間<br>(歷時 h/min)        | 課程內容  | 主持人／主講人         | 備註                                       |
|-------------------------|---|-----------------|--|
| 09:00~09:20             | 報到  | 輔導團隊            |  |
| 09:20~10:10<br>(50mins) | 國小國語文學力檢測試題分析- <b>閱讀理解</b>                            | 臺中教育大學<br>楊裕貿教授 | 1. 外聘 1H<br>2. 外聘助理講師 1H                 |
| 10:30~12:00<br>(90mins) | 教學策略與實作課程<br>1. 章法知識<br>2. 文體知識<br>3. 字詞理解<br>4. 句子理解 | 臺中教育大學<br>楊裕貿教授 | 1. 外聘 2H<br>2. 外聘助理講師 2H<br>3. 內聘助理講師 2H |
| 12:00~13:00             | 休息  | 輔導團隊            |  |
| 13:00~14:30<br>(90mins) | 教學策略與實作課程<br>1. 段落理解<br>2. 篇章理解                       | 臺中教育大學<br>楊裕貿教授 | 1. 外聘 2H<br>2. 外聘助理講師 2H<br>3. 內聘助理講師 2H |
| 14:40~15:30<br>(50mins) | 教學運用與實作練習   | 臺中教育大學<br>楊裕貿教授 | 1. 外聘 1H<br>2. 外聘助理講師 1H<br>3. 內聘助理講師 1H |

## 八、經費來源與概算

(一) 經費來源：「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」。

## 九、成效評估之實施

採用「屏東縣教師專業成長活動調查問卷」進行成效評估(網址：

<http://cat.nptu.edu.tw/workshop/>)。

## 十、預期成效

- (一) 活化教學團隊語文知識與閱讀理解教學策略的教學與運用。
- (二) 符應學生的學習歷程，將國語文基礎能力融入學習領域主題進行教學，提升國語文素養與生活運用。
- (三) 以發展國語文領域課程，並運用多元媒材，以實地情境與具體操作的教學方式，引領學生快速的將知識轉化成能力，讓學習與教學產生互動。

## 十一、本計畫經核定後施行。